SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. REGIONAL:** | | CORDOBA | | | | **MUNICIPIO:** | | MONTERÍA | | |
| **2. CENTRO DE FORMACIÓN:** | | CENTRO COMERCION, INDUSTRIA Y TURISMO | | | | **CÓDIGO DEL CENTRO:** | | 952310 | | |
| **3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:** | | TECNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE | | | | **CÓDIGO DEL PROGRAMA:** | | 233104 | | |
| **4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :** | | SECRETARIA DE EDUCACION DE MONTERÍA | | | | | | | | |
| **5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** | | INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLON | | | | **CODIGO DANE:** | | 123001007186 | | |
| **6. DIRECCIÓN:** | | TRANSVERSAL 9 N° 11-20 BARRIO P/S | | | | **TELEFONO:** | | 3008142518 | | |
| **7. ZONA UBICACIÓN** | **RURAL** | | **8. SECTOR** | **OFICIAL** | X | **9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN** | **TÉCNICA:** | | **RESOLUCIÓN** | |
| | | | | | | | | | **FECHA** | |
| | **URBANO** | X | | **NO OFICIAL** | | | **ACADÉMICA:** | X | **RESOLUCIÓN** | 0756 |
| | | | | | | | | | **FECHA** | 12 junio del 2009 |
| **FECHA DE CONCERTACIÓN:** | | 10 DE FEBRERO DE 2023 | | | | | | | | |
| **INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:** | | SNEIDER DAVID PINEDA SANCHEZ - LILIANA PASTRANA PENICHE | | | | | | | | |

| **PROGRAMA DE FORMACIÓN** | | **PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | | | | | | | **PLAN SENA** | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Competencia** | **Resultados de aprendizaje** | **¿Está en el Currículo de la IE?** | | **Grado** | **Área** | **Asignatura** | **Docente Responsable EN GRADOS 10- 11** | **Horas - resultado de aprendizaje IE** | **Instructor Responsable** | **Horas - resultado de aprendizaje SENA** | **HORAS POR COMPETENCIA** |
| | | **SI** | **NO** | | | | | | | | |
| **240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción** | IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. | | X | | | | | | **SNEIDER PINEDA SANCHEZ** | **48** | **48** |
| | INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. | | X | | | | | | **INSTRUCTOR SENA** | **12** | |



Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| 220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. | REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. | | X | | | | | | INSTRUCTOR SENA | 12 | 48 |
| | VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. | | X | | | | | | INSTRUCTOR SENA | 12 | |
| | EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. | | X | | | | | | INSTRUCTOR SENA | 12 | |
| | IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA. | X | | 10 | EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES | EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES | VICTOR FERNANDO GUZMAN | 12 | | | |



Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| 230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. | PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE. | X | | 10 | EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES | EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES | VICTOR FERNANDO GUZMAN | 12 | | | 48 |
| | DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | X | | 10 | EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES | EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES | VICTOR FERNANDO GUZMAN | 12 | | | |
| | EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. | X | | 10 | EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES | EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES | VICTOR FERNANDO GUZMAN | 12 | | | |
| 240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social | CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS | X | | 10 | ETICA Y VALORES HUMANOS | ETICA Y VALORES HUMANOS | LUZ MARINA RAMOS | 12 | | | 48 |
| | ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. | X | | 10 | ETICA Y VALORES HUMANOS | ETICA Y VALORES HUMANOS | LUZ MARINA RAMOS | 12 | | | |



Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ | X | | 10 | ETICA Y VALORES HUMANOS | ETICA Y VALORES HUMANOS | LUZ MARINA RAMOS | 12 | | | |
| | PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE | X | | 10 | ETICA Y VALORES HUMANOS | ETICA Y VALORES HUMANOS | LUZ MARINA RAMOS | 12 | | | |
| 220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. | X | | 10 | CIENCIAS NATURALES | FISICA | ÁLVARO PÉREZ | 12 | | | 48 |
| | ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO. | X | | 10 | CIENCIAS NATURALES | FISICA | ÁLVARO PÉREZ | 12 | | | |
| | PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS. | X | | 10 | CIENCIAS NATURALES | FISICA | ÁLVARO PÉREZ | 12 | | | |
| | INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES | X | | 10 | CIENCIAS NATURALES | FISICA | ÁLVARO PÉREZ | 12 | | | |



Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| | VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS. | X | | 10 | MATEMATICAS | MATEMATICAS | MANUEL NARVAEZ | 12 | | | |
| 210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. | X | | 10 | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS SOCIALES | EMIGDIO MARTINEZ | 12 | | | 48 |
| | Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. | X | | 10 | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS SOCIALES | EMIGDIO MARTINEZ | 12 | | | |
| | PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. | X | | 10 | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS SOCIALES | EMIGDIO MARTINEZ | 12 | | | |
| | VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO. | X | | 10 | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS SOCIALES | EMIGDIO MARTINEZ | 12 | | | |



Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| 240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS. | X | | 10 | HUMANIDADES | INGLES | NAZLY GERMAN | 32 | | | 192 |
| | LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS | X | | 10 | HUMANIDADES | INGLES | NAZLY GERMAN | 32 | | | |
| | COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA. | X | | 10 | HUMANIDADES | INGLES | NAZLY GERMAN | 32 | | | |
| | DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA. | X | | 10 | HUMANIDADES | INGLES | NAZLY GERMAN | 32 | | | |



Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| | COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO. | X | | 10 | HUMANIDADES | INGLES | NAZLY GERMAN | 32 | | | |
| | PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA. | X | | 10 | HUMANIDADES | INGLES | NAZLY GERMAN | 32 | | | |
| 240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS | X | | 10 | MATEMATICAS | MATEMATICAS | MANUEL NARVAEZ | 12 | | | 48 |
| | IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. | X | | 10 | MATEMATICAS | MATEMATICAS | MANUEL NARVAEZ | 12 | | | |
| | PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. | X | | 10 | MATEMATICAS | MATEMATICAS | MANUEL NARVAEZ | 12 | | | |



Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| 240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. | X | | 10 | HUMANIDADES | LENGUA CASTELLANA | ARGENIDA ROMERO | 12 | | | 48 |
| | APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | X | | 10 | HUMANIDADES | LENGUA CASTELLANA | ARGENIDA ROMERO | 12 | | | |
| | DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN. | X | | 10 | HUMANIDADES | LENGUA CASTELLANA | ARGENIDA ROMERO | 12 | | | |
| | VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD. | X | | 10 | HUMANIDADES | LENGUA CASTELLANA | ARGENIDA ROMERO | 12 | | | |
| 240201529 - GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE | VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | X | | 10 | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS SOCIALES | EMIGDIO MARTINEZ | 12 | | | |
| | ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO. | X | | 10 | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS SOCIALES | EMIGDIO MARTINEZ | 12 | | | |



Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. | INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL. | X | | 10 | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS SOCIALES | EMIGDIO MARTINEZ | 12 | | | 48 |
| | CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | X | | 10 | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS SOCIALES | EMIGDIO MARTINEZ | 12 | | | |
| 220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA. | X | | 10 | TECNOLOGÍA E INFORMATICA | TECNOLOGÍA E INFORMATICA | LILIANA PASTRANA | 12 | | | 48 |
| | USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES. | X | | 10 | TECNOLOGÍA E INFORMATICA | TECNOLOGÍA E INFORMATICA | LILIANA PASTRANA | 12 | | | |
| | SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS. | X | | 10 | TECNOLOGÍA E INFORMATICA | TECNOLOGÍA E INFORMATICA | LILIANA PASTRANA | 12 | | | |



Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? SI | ¿Está en el Currículo de la IE? NO | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS. | X | | 10 | TECNOLOGÍA E INFORMATICA | TECNOLOGÍA E INFORMATICA | LILIANA PASTRANA | 12 | | | |
| 220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE. | | X | | | | | | SNEIDER PINEDA SANCHEZ | 70 | 576 |
| | CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO. | | X | | | | | | SNEIDER PINEDA SANCHEZ | 180 | |
| | CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA. | | X | | | | | | SNEIDER PINEDA SANCHEZ | 280 | |
| | VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS. | | X | | | | | | SNEIDER PINEDA SANCHEZ | 46 | |
| 220501097 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos | DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA. | | X | | | | | | SNEIDER PINEDA SANCHEZ | 17 | 96 |
| | VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS. | | X | | | | | | SNEIDER PINEDA SANCHEZ | 17 | |



Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| de operación y modelos de referencia | ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. | | X | | | | | | SNEIDER PINEDA SANCHEZ | 32 | |
| | PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA | | X | | | | | | SNEIDER PINEDA SANCHEZ | 30 | |
| 999999999- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA | APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN | | X | | | | | | SNEIDER PINEDA SANCHEZ | 864 | 864 |

| | | Nombres | Firma |
|---|---|---|---|
| Institución educativa | Rector Institución educativa | MANUEL ANTONIO LEMUS FUENTES | |
| | Coordinador Academico | SANTANDER HOYOS REGINO | |
| | Lider de articulacion I.E | ILBA BALLESTEROS | |
| SENA | Coordinadaor Academico | ANDRES RICARDO FUENTES DIAZ | |
| | Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Lider de Articulación) | CARLOS ENCIZO LUQUE | |



Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? SI | ¿Está en el Currículo de la IE? NO | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| Instructores Participantes | | SNEIDER PINEDA SANCHEZ | | | | | | | | | |

GEPI-F-035 V2

Powered by CamScanner